

EDUCACIÓN

Córdoba Incluye denuncia la falta de monitores en los centros escolares

▶ Critican que se lastra el avance de los niños con necesidades específicas

▶ La Junta asegura que hay recursos suficientes para atender al alumnado

ARACELI R. ARJONA
aruj@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

La plataforma Córdoba Incluye, constituida hace apenas una semana en una asamblea celebrada en el IES Maimónides, ha nacido con la finalidad de poner sobre la mesa las carencias que padecen los escolares con necesidades específicas. En este contexto, los portavoces de la organización han denunciado la falta de monitores que existe en los centros de la provincia, «donde habitualmente, los especialistas de Audición y Lenguaje (AL) y Pedagogía Terapéutica (PT) se ven obligados a trabajar en más de un colegio», lo que, aseguran, «está lastrando el aprendizaje de los menores con algún tipo de discapacidad».

Según la información facilitada por la plataforma, aunque no existe una ratio establecida por ley, «nos consta que hay aulas específicas que tienen más ni-



A. J. GONZÁLEZ

▶ Imagen de archivo de un escolar con problemas de movilidad en un centro escolar.

ños de los que pueden ser atendidos de forma adecuada, teniendo en cuenta las necesidades de los alumnos y los dictámenes que tiene cada uno, donde se establece el número de horas de atención que deben recibir, por lo que reclaman que se dote de más personal». Asimismo, reclaman que haya «al menos un monitor a tiempo completo en cada aula específica». Un ejemplo de estas carencias se da en el colegio Azahara de Villarrubia, cuya aula específica está atendida por un profesor sordomudo que solo cuenta con

la ayuda de un monitor durante dos horas al día. Según la plataforma, «ese apoyo es claramente insuficiente, por lo que las familias afectadas llevan dos años reclamando un monitor a tiempo completo que sigue sin llegar».

RESPUESTA DE EDUCACIÓN // Por su parte, la Delegación de Educación asegura que «en las aulas específicas, se cumple la normativa de ratio establecida por ley y en ningún caso se comparten recursos de especialistas en PT». Si se comparten, señalan, los recursos

de Audición y Lengua «porque estos no se vinculan al aula sino al alumno, con lo que se pueden optimizar recursos y dar servicios fuera del aula específica».

Según los datos aportados por Educación, en Córdoba hay 503 alumnos en aulas específicas atendidos por 179 especialistas en PT; 4.184 alumnos con necesidad de Audición y Lenguaje, que atienden 12 especialistas y 1.351 menores escolarizados con necesidad de un monitor, que están siendo atendidos por 242 monitores. ≡

NUEVO DECRETO

CCOO exige que se respeten las zonas educativas

REDACCIÓN
CÓRDOBA

El secretario general del Sindicato Provincial de Enseñanza de CCOO de Córdoba, Antonio Sánchez, pide que el nuevo decreto de escolarización «respete» las decisiones tomadas por el Consejo Escolar de Andalucía en relación a las actuales zonas educativas. El sindicato indica que conoció la intención de la administración de continuar con la modificación para que en todas las zonas educativas haya un centro concertado. «Este cambio supondría que haya estudiantes escolarizados a más de cinco kilómetros de su casa, lo que además generaría un mayor uso de combustibles fósiles y contribución al cambio climático». En este sentido, CCOO ha advertido de que «numerosas direcciones de centros educativos públicos, ante la apertura del periodo de escolarización en el mes de marzo, están recibiendo llamadas de las delegaciones territoriales de Educación para reducir el número de plazas a ofertar, lo que conllevaría pérdida de unidades escolares». «Desde el sindicato se rechaza esta medida por entender que debe ser después de ese periodo cuando se definen las unidades escolares con que contarán los centros educativos», agrega. ≡

NUEVA INICIATIVA

CECO pone en marcha un sistema de financiación con la ayuda de las empresas

▶ La primera convocatoria cuenta con 23 participantes

REDACCIÓN
CÓRDOBA

La Confederación de Empresarios de Córdoba (CECO) ha puesto en marcha un proyecto de financiación colectiva de la entidad en el que han participado, en esta primera convocatoria, veintitrés empresas y asociaciones de Córdoba y provincia.

Esta iniciativa, según explica CECO, busca la mejora de la financiación de la Confederación de Empresarios a través de la contribución directa de las propias empresas cordobesas que, de este modo, contribuirían a financiar su organización.

La Confederación explica que

el propósito, además de la mejora de las condiciones de financiación en coste y plazo, es «fundamentalmente establecer un sistema en que la CECO obtenga una parte importante de sus necesidades financieras a través de la contribución directa de las propias empresas que la integran y a las que representa».

Ante la presencia del notario Pedro Velamazán firmaron los primeros contratos de financiación las empresas y asociaciones empresariales que participan en esta primera convocatoria.

PARTICIPANTES // Los firmantes de estos primeros contratos fueron Asaja, Gestoría Reina Millán, Aceitunas Torrent, Magtel Operaciones, Luque Ecológico, IBP Atcosa, Palacio de Congresos de Córdoba, Apream, Francisco Sabán



CÓRDOBA

▶ Participantes en el proyecto de financiación impulsado por CECO, ayer, en la sede de la Confederación.

Ruiz (Seguros Paco Sabán), Pienso y Mascotas, Gestora de Viajes y Negocios, Econatur, Almendras Francisco Morales, José Cano Vico (Canooliva), Grupo Rosmarino, Jiménez y Carmona, Construcciones Serrot, Ferroinsa, Polímeros, Auriga Cuatro (Canval),

Atransmerco, Pegasus Aviación y Cordoplast.

La puesta en marcha de este nuevo proyecto de financiación se produce la misma semana en la que CECO ha firmado un convenio con el Cabildo mediante el que el órgano que gestiona la

Mezquita-Catedral entra a formar parte de la comisión de Turismo y Cultura de la Confederación de Empresarios. Se trata también de una iniciativa nueva, ya que es la primera vez que CECO y Cabildo plasman por escrito su colaboración. ≡